

GRILLE DE COMPETENCES LINGUISTIQUES

CORRESPONDANCE GRILLE CEL / ECHELLE CONSEIL DE L'EUROPE

GRILLE DE NIVEAUX CEL		ECHELLE DE COMPETENCE DU CONSEIL DE L'EUROPE	
9 Bilingue	Possède une maîtrise de la langue qui approche celle d'un autochtone cultivé	UTILISATEUR EXPERIMENTE C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il / elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon différenciée et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
8 Bilingue	Peut, grâce à une maîtrise de la langue à la fois étendue et sûre, communiquer avec exactitude et précision dans un langage adapté à la situation. Peut utiliser la langue avec aisance et pertinence dans toutes les situations personnelles, sociales et professionnelles		
7 Avancé	Peut utiliser la langue pour les besoins sociaux et professionnels et peut accomplir une grande variété de tâches exigeant aisance et structuration	UTILISATEUR EXPERIMENTE C1 Score TOEIC associé : 850(803 à 943)	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment presque sans effort, sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale et professionnelle ou dans sa formation et ses études. Peut donner son opinion sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée, décrire ou rapporter quelque chose en détail, et relier le fond à la forme dans ses déclarations.
6 Pré avancé	Peut s'exprimer avec une précision suffisante pour traiter de nombreux sujets concrets et abstraits dans le domaine social et professionnel		
5 Post intermédiaire	Peut être opérationnel dans de nombreuses situations, même complexes. Peut discuter de sujets d'intérêt personnel ou professionnel grâce à une assimilation des points essentiels de la langue	UTILISATEUR INDEPENDANT B2 Score TOEIC associé : 750(619 à 803)	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe; comprend une discussion spécialisée dans son domaine professionnel. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance telle qu'une conversation avec des locuteurs natifs ne comporte de tension ni pour les uns, ni pour les autres. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un problème, et donner les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
4 intermédiaire	Dispose de l'autonomie suffisante pour exécuter des tâches professionnelles courantes et soutenir une conversation. Peut utiliser un ensemble assez étendu de moyens d'expression avec facilité, même si parfois il/elle hésite ou manque de précision.	UTILISATEUR INDEPENDANT B1 Score TOEIC associé : 550(479 à 619)	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations linguistiques rencontrées en voyage à l'étranger. Peut donner son opinion de façon simple et cohérente sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement ou une expérience, décrire un rêve, un espoir ou un but et donner de brèves raisons ou explications pour un plan ou une idée.
3 Pré intermédiaire	Peut dialoguer sur des sujets connus et répondre à un certain nombre de demandes dans un contexte social. Dispose d'un répertoire de moyens d'expression élémentaires qui lui permettent de réagir de façon simple dans des situations prévisibles de la vie de tous les jours	UTILISATEUR ELEMENTAIRE A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par exemple des informations personnelles, sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et routinière, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiaux. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.
2 Elémentaire	Dispose de suffisamment de vocabulaire et de structures grammaticales élémentaires pour se faire comprendre dans un nombre limité de situations pratiques, simples et prévisibles de la vie quotidienne.	UTILISATEUR ELEMENTAIRE A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes et des phrases très simples, qui visent à satisfaire des besoins simples et concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple son nom, son lieu d'habitation, ses relations, ses biens, etc. – et peut répondre au même type de question. Peut communiquer de façon simple, si l'interlocuteur / trice parle lentement et distinctement et se montre coopératif/ve.
1 Faux débutant	Peut communiquer de façon très limitée pour exprimer des besoins élémentaires et pratiques		